

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTU SENSU* EM EDUCAÇÃO**  
**PUC/GO: 25 ANOS PROMOVENDO DIREITOS HUMANOS E O COMBATE**  
**AS DESIGUALDADES**

Getúlio Tavares de Jesus  
Universidade Federal de Catalão (UFCAT)  
[getuliopedagogo@gmail.com](mailto:getuliopedagogo@gmail.com)  
Luciana Cândida Duarte  
Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO)  
[proflumaternal@gmail.com](mailto:proflumaternal@gmail.com)

### **INTRODUÇÃO**

Esse texto tem por objetivo analisar as práticas de formação de professores do Programa De Pós-Graduação *Strictu Sensu em Educação* da Puc/Goiânia (PPGE), enquanto proposta de combate à desigualdade e Educação Humanizadora. Tendo como um dos pilares primordiais da academia, o objetivo de promover o conhecimento a serviço da sociedade, problematizamos como universidades particulares tem enfrentado questões ligada à diversidade e a inclusão de alunos de baixa renda favorecendo assim, os direitos humanos. Diante dessas questões propomos dentro do Eixo 2: Políticas de inclusão, diversidade e direitos humanos o relato de experiência vivenciado no ano de Dois mil e vinte quatro, quando o programa completou seus vinte e cinco anos de existência.

### **DESENVOLVIMENTO**

O Programa De Pós-Graduação *Strictu Sensu em Educação* da Puc/Goiânia (PPGE) completa seus 25 anos e conforme lemos no site do Programa, “com muitas celebrações que prometem durar até novembro”. No dia 17 de junho de 2024, no auditório da Escola de Formação de Professores e Humanidades (EFPH), tivemos a primeira parte do evento, uma série de homenagens às mestras e mestres que compuseram e ajudaram a instituir o programa.

Na mesa de abertura estiveram presentes, as professoras Priscila Valverde, pró-reitora de Pós-Graduação e Pesquisa, Cláudia Valente, coordenadora do PPGE, Rosemary Neves, diretora da EFPH, e a reitora Olga Izilda Ronchi; que deram início ao evento e em seguida as homenagens a docente titular Clélia Brandão, primeira reitora da PUC entre 1994 e 2001. Podemos observar a mesa composta <sup>1</sup>e na platéia os professores pioneiros

---

<sup>1</sup> Ver foto site [www.pucgoias.edu.br/noticias](http://www.pucgoias.edu.br/noticias)

Professor Dr. José Carlos Libâneo, Professor Doutor José Maria Baldino(im memória, representado por familiares, a Professora Íria Brzezinski e demais fundadores do programa que na época tiveram o apoio da Unesp de Marília.

Conforme relataram em suas respectivas falas “foi um período recheado de desafios, mas acima de tudo, abarcado pela crença de um projeto sendo construído, capaz de retirar a instituição de dentro de si e leva-lá à comunidade”, destaca Clélia.

Observamos também, fotos<sup>2</sup> dos Coordenadores, monitores, professores, doutorandos, mestrandos e homenageados refletindo a parceria, o trabalho em conjunto e o cumprimento dos objetivos, inicialmente propostos pela PUC, lá em 1999. Além do compromisso com a sociedade, foi dia de comemorar! De agradecer aos professores, estudantes, funcionários e egressos que passaram por aqui, constuindo uma história de luta contra as desigualdades sociais e a favor da divesridade.

De acordo com a diretora, Rosemary Neves, “ainda temos muitas lutas e melhorias no próximo quadriênio”, mas a riqueza é perceber as contribuições dessa universidade para o Estado de Góias, para o Brasil e até em nível internacional como veremos a seguir ao fazer o memorial da história da Pontifica Universidade Catolica de Goiás. De acordo com Juliano Cavalcante (2024):

Fundado em 1999, o PPGE-Mestrado se consolidou como um espaço de excelência, contribuindo de forma exitosa para o desenvolvimento da educação no país. A pesquisa Brasil: Mestres e Doutores, realizado pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos do Ministério da Ciência, Tecnologia e inovação (CGEE), apresentou que os cursos de pós-graduação stricto sensu brasileiros titularam 1 milhão de mestres e 319 mil doutores no período de 1996 a 2021.

De acordo com a fala da coordenadora Cláudia Valente In Juliano Cavalcante (2024), lemos:

“Certamente, nós da PUC colaboramos de forma significativa para a formação desses mestres e doutores. Já passaram pelo nosso programa 44 professores, sendo 17 efetivos no presente momento. Temos e tivemos estudantes de vários municípios do interior do estado, assim como de outras regiões do Brasil. Em novembro faremos parceria com as secretarias municipais de educação para oferecermos cursos, palestras e outras festividades. Esse é um momento de celebração, mas também de compromisso na construção de uma sociedade mais justa, igualitária e democrática”

Os docentes do curso de mestrado e doutorado da PUC, merencem destaque

---

<sup>2</sup> Ver foto site [www.pucgoias.edu.br/noticias](http://www.pucgoias.edu.br/noticias)

quanto a eficiência e qualidade no exercício da docência, com aulas muito intensas e um repertório de autores e conhecimento vasto. Vale ressaltar, que o nome da Faculdade de Formação de Professores e Humanidades é muito bem representadas por eles que exercem de fato a humanidade para com os alunos. No dia a dia, nos mínimos detalhes, podemos perceber como se preocupam e integram com a vida dos alunos, seja na doença, seja na perda de um parente próximo, no nascimento de uma criança compartilhamos momentos únicos com lágrimas nos olhos! E a certeza que a formação humana vai muito além dos livros.

Encerrado o primeiro semestre, com muitas reflexões, retornamos em agosto com a segunda parte do evento nos dias 10 e 11 de novembro foi realizada uma Exposição organizada pela comissão: Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas, Romilson Martins Ciqueira, que teve como Curadora da exposição Elianda Figueredo Arantes Tiballi, na qual contemplamos toda a história desses 25 anos. Desde a ata da primeira reunião, na qual o Professor José Carlos Libaneo ressaltou como seria importante a implementação do curso de mestrado na Puc, conforme podemos ler:

A diretora do Departamento passou a palavra ao vice-reitor de pós-graduação e pesquisa Professor Rodolfo Petrelli para apresentação inicial. Sua fala ressaltou a importância de um curso de mestrado e doutorado monitorado por outra IES no caso a UNESP (Marília). Expressou sua apreensão quanto à falta de tradição de pesquisa na UCG e conclamou os professores para que se dediquem à pesquisa para consagrar os cursos de Mestrado que se pretende implantar na UCG (Psicologia, Saúde, Tecnologia e Educação). Falou dos contatos que manteve com os vários IBS de nível A (PUC Rio, PUC SP, UNIMEP, UNESP), da necessidade de estar atento às regras da CAPES, dos prazos possíveis para a implantação da UCG. O potencial estimado é de 15 doutores tendo Iria e Libânio como principais referências. O professor Libânio fez um resumo do anti-projeto do mestrado dizendo que este procura atender as demandas das várias áreas centradas nos problemas da Educação, vendo nisso uma tendência dominante no Brasil. Ressaltou a importância de sua participação na ANPED e das consequências quanto ao credenciamento do curso. Justificou o nome do Mestrado (Ciências em Educação) pela preocupação de atender às diferentes demandas não reduzi-lo à Educação. (Fonte: Banner da Exposição. Curadora Elianda Figueredo Arantes Tiballi, 25 anos de história PUC/GO. 2024)

Na mesma exposição foram homenageados coordenadores, fundadores e professores. Destaco os professores do ano de 2024, parabenizando-os pela excelência no trabalho realizado, com muita garra e respeito “formando formadores” mais justos, menos preconceituosos, professores capazes de valorizar as diferenças e os “diferentes”, ou seja, a diversidade, a identidade de uma sociedade em contante modificação.

Segue a lista de todos os docentes que atuaram na pós-graduação desde 1999 até

2024 que nos transmitiram o conhecimento em forma de experiências, conforme o conceito de internalização de Vigotski (1996) em que a aquisição do desenvolvimento histórico humano é tanto um processo de reprodução da humanidade como também um processo de formação no indivíduo cujas faculdades vão se formando a partir dos signos e significados.

Notamos nesses professores, **significado** em ser professor, em **modificar** o mundo interferindo nesse sistema capitalista que tenta homogenizar todos como se as diferenças não pudessem existir, ou como se precisassem de uma “manada humana” de pessoas todos iguais quando sabemos que não somos.

Para os professores de 2024 deixo a seguinte frase: “quer enxergar longe suba nos ombros de um gigante<sup>3</sup>. Embora a metáfora foi atribuída a Bernardo de Chartres, um estudioso do século XII que comparava os seus contemporâneos com os sábios da Grécia e de Roma, ela define os professores de 2024, são *gigantes*.

Visto que nem a pandemia os impediram de formar novos professores!

Em 2001, o Mestrado foi recomendado pela Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), juntamente com o Doutorado a habilitação do conceito 4. De acordo com Juliano Cavalcante, em 2024, o Programa diplomou 468 mestrandos e 183 doutorandos. Assim, esse ano caracteriza-se um marco na história! Especialmente porque a Pontifícia Universidade Católica de Goiás foi eleita a melhor Universidade de Goiás, em 2024, ou seja, coroando seus 25 anos<sup>4</sup>.

Marcado por um calendário apertado de leituras-aulas-pesquisa, o semestre segue com comemorações, seja nas disciplinas ou nos bastidores, vivenciamos um período de muito conhecimento e desenvolvimento humano. Com pequenos gestos que nos fazem humanos, nesse linear professores comprometidos com a prática, intensos nos questionamentos, na exigência de conceitos. Nos fazem apreender cumprindo o objetivo da palavra Educar. Que de acordo com dicionário Oxford Languages é dar a (alguém) todos os cuidados necessários ao pleno desenvolvimento de sua personalidade”. O que pode ser observado nas práticas docentes, seja através do sorteio e/ou doação de livros como fez inúmeras vezes a professora Dr. Raquel Marra e o professor Dr. Carlos Libâneo, doar um livro, como elemento capaz de mudar a vida de uma pessoa. Seja no sorriso acolhedor,

---

<sup>3</sup> - Frase escrita em 1675 por Newton em uma carta para Robert Hooke

<sup>4</sup> - Ver reportagem <https://www.pucgoias.edu.br/noticias/programa-de-pos-graduacao-em-educacao-comemora-25-anos-2/>

demonstrando integral humanidade e afeto para com os alunos.

No dia onze de novembro o evento contou com a conferência da renomada Profa. Dra. Nilma Lino Gomes, da UFMG, abordando o tema “Por uma política de educação contra as desigualdades e formas de preconceito e exclusão”. Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), com o NEABI, aconteceu o encontro formativo com todos os professores e profissionais da Rede Municipal de Educação tendo como tema: Seminário “25 anos do PPGE PUC Goiás: compromisso político e científico com a pesquisa em Goiás”. Como forma de levar o conhecimento produzido da universidade até o chão da sala de aula. Diminuindo assim as desigualdades e aproximando a produção do conhecimento à prática dos professores.

Foram disponibilizadas 170 vagas gratuitas para professores da rede municipal de Goiânia, com inscrições através do formulário online. As Unidades Educacionais com a Modalidade EJA puderam participar enviando um coordenador pedagógico e um professor. Para encerrar, apresento “esses sujeitos da história” que mediante a preparação para a pesquisa não mediram esforços frente aos objetivos da Universidade PUC/GO, firmados em 1999, ao levar o conhecimento a comunidade, combater o preconceito, valorizar a diversidade respeitando as diferentes culturas tem sido cumprindo. Mas insuficientes como disse nossa diretora pedagógica (Rosemary Neves, diretora da EFPH) “Ainda há muito o que fazer no combate ao preconceito em Goiás e no Brasil como um todo.

## **CONCLUSÕES**

Diante de todo exposto ao longo do texto, dos números apresentados falar dos resultados é quase irrelevante. Concluímos o texto com a certeza de que “há muito o que fazer!” Mas podemos dizer, categoricamente, que esta universidade conseguiu atingir seus objetivos formando profissionais com uma visão crítica e abrangente, através da universalização do ensino ao incorporar políticas sociais nas salas de aula, proporcionando condições para que pessoas como nós da classe trabalhadora de diferentes Estados brasileiros pudessemos integrar e fazer parte deste Programa de pós-graduação em Educação.

## **REFERÊNCIAS**

<https://www.pucgoias.edu.br/noticias/programa-de-pos-graduacao-em-educacao-comemora-25-anos-2/vv>

<https://www.pucgoias.edu.br/noticias/programa-de-pos-graduacao-em-educacao-comemora-25-anos-2/>

[https://www.google.com/search?q=educar+dicionario+aurelio&sca\\_esv=d4635205667945c1&sxsrf](https://www.google.com/search?q=educar+dicionario+aurelio&sca_esv=d4635205667945c1&sxsrf)

<https://www.google.com/search?q=quer+exergar+longe+suba+nos+ombros+de+um+gigante&oq=quer+exergar+longe+suba+nos+ombros+de+um+gigante&gs>.